

郑州航空工业管理学院 公共管理硕士专业学位授予基本标准 (1252)

第一部分 本专业学位类别简介

一、专业概况与培养目标

郑州航空工业管理学院公共管理硕士（Master of Public Administration，缩写为MPA）专业学位授权点2024年获批，2025年开始招生。学位点以服务航空产业和区域经济社会发展需求为导向，遵循“服务面向+三全育人”的培养定位，打造体现“学科交叉+复合应用”的课程体系，坚持各类课程与思想政治理论课同向同行，构建“校内专任导师+航空/政府实务行业导师”双师育人体系。聚焦行政管理、公共政策与城乡公共治理、民航安全与应急管理三大特色方向，培养具备家国情怀、航空使命担当，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

二、主要研究方向

（一）行政管理

以行政管理基本理论与政府治理理念为基础，主要研究政府治理现代化、数字政府、地方政府制度创新等问题。

（二）公共政策与城乡公共治理

以公共政策分析和公共政策过程的经典及前沿理论为基础，结合具体的公共政策领域，研究公共政策的制定、执行与评估过程。以城乡治理理念为基础，研究基层社会治理理论、城市管理决策模式、社区治理、新型城镇化建设、乡村振兴等问题。

（三）民航安全与应急管理

以国家战略需求和行业发展需求为导向，主要研究民航安全管理理论与方法、民航应急管理体系建设等问题。

第二部分 授予硕士专业学位标准

一、获本专业学位类别硕士学位应具备的基本素质

公共管理硕士专业学位毕业生应是堪当民族复兴重任的德才兼备的高素质专业化公共管理人才。

在政治素质上，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，忠于国家，心怀“国之大者”，全心全意为人民服务。

在学术道德上，树立法治观念，坚守学术伦理，坚持学术底线，维护学术诚信，恪守学术规范。坚决杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为。

在职业素质上，筑牢理想信念根基，守住拒腐防变防线，树立和践行正确政绩观，练就过硬本领，发扬担当和斗争精

神，树立不负人民的家国情怀，追求高尚纯粹的思想境界。

在心理素质上，爱岗敬业、开朗乐观、积极向上、意志坚定、自信有度、胸襟宽广，能正确面对顺境与逆境、成功与失败。

二、获本专业学位类别硕士学位应掌握的基本知识

（一）基础知识

应完成公共管理硕士专业学位核心课程的学习，建立完整的公共管理领域基础知识结构，掌握公共管理、公共政策的基本理论、分析方法及技术，能够交叉运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法发现、分析、解决公共管理领域实际问题。硕士生学位课单科成绩不低于 75 分，公共外语课成绩不低于 60 分。

（二）专业知识

应在完成核心课程的基础上，选择相应的专业方向，完成该专业方向的系列课程，以熟练掌握该专业方向的专业技能及研究方法，并完成一些增加知识储备、完善知识结构、拓宽视野、提升素质和陶冶情操的选修课。

公共管理硕士专业方向涉及行政管理、公共政策与城乡公共治理、民航安全与应急管理三大特色方向。公共管理硕士研究生根据自身工作需要、爱好特长和职业发展规划，选择相应的专业方向。在完成有系列课程后，应掌握该专业方向的基础理论知识、熟悉相应的政策分析方法和技能，切

实提高相应的工作能力和工作潜力。

三、获本专业学位类别硕士应接受的实践训练

（一）案例教学训练

通过案例教学的训练，在分析、讨论、角色扮演等学习形式中，获得利用理论知识分析和解决公共管理实际问题的“真实体验”，培养在面临问题、矛盾和困境时做出科学决策的思维方法，提升综合运用所学知识、方法和技能解决实际问题的能力，以及对问题解决方案进行价值判断的能力。学生应积极撰写案例分析报告，参加中国研究生公共管理案例大赛。

（二）公共管理实践

公共管理实践是公共管理硕士研究生掌握一定的公共管理理论、公共政策分析方法后，在政府机构和其他公共组织等进行的实践训练。在实践导师的指导下，有意识地将理论运用到实际工作中，以解决实际问题、提高工作效率、提升工作技能。实践形式可以是多元化的，包括参观、考察、参加课题研究等。

在公共部门工作的公共管理硕士研究生可以在原工作单位接受公共管理实践训练。缺乏公共部门工作经历的学生，还应到公共部门完成公共管理实践训练，或在有公共部门工作经历的实践导师指导下，结合所在单位的具体实务完成公共管理实践训练。可采用集中实践与分段实践相结合的

方式，时间为3个月，在第1-3学期完成。学生应提交实践计划，完成公共管理实践训练后，须提交符合质量要求的实践报告。

四、获本专业学位类别硕士应具备的基本能力

除了公共服务能力、学习能力、沟通协调能力等通用能力外，公共管理硕士研究生应具备的突出能力包括：

（一）政治能力

能把握正确政治方向，有高度的政治敏锐性和政治鉴别力；有较高的马克思主义理论水平，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，掌握中国化的马克思主义。

（二）调查研究能力

坚持实事求是，掌握科学的调查研究方法，对调研得来的材料能系统研究，善于发现问题、分析问题，准确把握事物发展的历史、现状、影响、趋势，提出解决问题的建议。

（三）科学决策能力

有战略眼光，能深入研究、综合分析、全面权衡、科学决断，把个人、部门和地区的工作融入国家事业大局；能开展可行性研究，多方听取意见，综合评判，科学取舍，使决策符合实际情况。

（四）改革攻坚能力

有改革的勇气和决心，使改革举措符合客观规律；掌握

创新方法，坚持创新思维，准确识变、科学应变、主动求变；善于从基层改革实践中汲取智慧；善于增强改革的系统性、整体性、协同性。

（五）应急处突能力

有风险意识，能准确预判风险，制定可行预案，做好风险应对准备；面对突发事件能准确把握风险走向，抓住主要矛盾，果断行动，整合资源，有序应对。

（六）群众工作能力

坚持从群众中来、到群众中去，时刻把群众安危冷暖放在心上，切实解决群众“急难愁盼”问题；乐于接受群众监督，积极采纳群众正确建议，勇于接受群众批评。

（七）抓落实能力

勇于担当，善于解决问题、破解难题；能脚踏实地、真抓实干、稳扎稳打，不断通过化解难题开创工作新局面。

五、学位论文基本要求

学位论文写作是我国公共管理硕士教育中不可缺少的重要环节，是公共管理硕士研究生大幅提升综合能力的关键环节，是其知识水平、技术方法与综合能力的集中体现，也是培养院校教学质量、培养效果乃至办学水平的综合反映。

（一）选题要求

公共管理硕士学位论文强调应用和实践导向，学位论文选题应紧密结合党政机关或其他公共机构管理实践中的具

体问题，尤其鼓励学生选择与自己工作岗位、工作领域相关的问题展开研究。在选题时应选择适当的切入点，使研究的问题更加具体化，研究过程更加可行可靠，研究达到一定的深度。

（二）论文类型

公共管理硕士学位论文主要可分为专题研究、调研报告、案例分析报告和公共政策分析四种类型。

专题研究类论文应运用公共管理学科相关专业的专门知识、专业理论和科学方法，对研究问题进行系统科学分析，提出解决办法，鼓励在此基础上对公共管理学科相关专业领域知识进行提炼创新，为公共管理改革、决策和实践提供经验、理论和方法支持。

调研报告类论文应运用公共管理学科相关专业的专门知识、专业理论和方法对所调研事件的背景进行系统深入的分析；通过调查，采取规范的方法和程序，收集、整理和分析数据，系统、规范地呈现调查结果；通过科学分析，得出调研结论；针对结论提出具体的解决方案，并鼓励在此基础上对公共管理学科相关专业知识进行提炼和创新。

案例分析报告类论文应对案例事件的全貌信息进行系统收集、整理和处理，将案例信息进行结构化展现，体现可读性；应运用公共管理学科相关专业的专门知识、专业理论和方法对信息资料进行系统充分分析并提出对策建议；视情

况提出解决问题的具体思路和方法；鼓励对公共管理学科相关专业领域的概念、理论和模型等知识进行反思和创新。

公共政策分析类论文应运用公共管理学科相关专业的专门知识、专业理论和科学方法，对公共政策问题进行系统科学分析，提出优化方案或解决办法，鼓励在此基础上对公共管理领域的公共政策知识进行提炼创新，为公共政策的议程设置、问题界定、目标设立、方案规划、后果预测、方案决策、执行与监测、评估与终结、调整与变迁等提供经验、理论和方法支持。

（三）质量要求

在学位论文的写作上，应做到论点明确，理论联系实际，论据详实可靠，论证充分；并应做到逻辑清晰、结构完整、格式规范、行文流畅。论文的文字量不少于3万字。

在论文所体现的理论基础、专业知识及分析能力上，应体现出作者在公共管理学科及相关领域较扎实的理论基础；运用规范的公共管理研究方法，通过调研，进行科学分析和论证；材料详实，结构严谨，推理严密，逻辑性强；层次分明，图表规范，善于总结提炼。

在论文成果上，应有一定的创新性、科学性和有效性，能综合运用公共管理理论与方法研究新现象、新问题，提出新命题、新观点，论文成果具有较大的实用价值，为公共管理提供决策参考与政策建议。

（四）规范要求

学位论文应在导师指导下，经过开题、写作、答辩等环节独立完成。学位论文的评阅、答辩、学术不端行为检测以及涉密处理等具体要求，以及论文的字体、字号等写作格式，参照郑州航空工业管理学院的研究生管理部门规定执行。